



RELATO PEDAGÓGICO EN SALIDA PEDAGÓGICA

Curso o Grupo participante: 4 básico “A”

Docente y/o Profesional (es) a cargo: Juliette Sepúlveda – Claudia Alvarado.

Traslado: si no / Sí

Objetivo de la actividad

La salida pedagógica realizada al Parque Dos Esteros tuvo como finalidad abordar de manera práctica y significativa contenidos integrados de las asignaturas de Ciencias Naturales, Educación Física, Artes Visuales y Orientación para el nivel de 4° básico. En Ciencias Naturales, se trabajó específicamente el objetivo relacionado con la identificación de elementos bióticos (seres vivos) y abióticos (elementos no vivos) presentes en un ecosistema. Desde Educación Física, se promovió la actividad física mediante caminatas al aire libre, favoreciendo el movimiento y el contacto con la naturaleza. En Artes Visuales, las estudiantes realizaron dibujos de lo observado en terreno, desarrollando la atención al detalle, la creatividad y la expresión artística. Finalmente, desde Orientación, se reforzaron normas de convivencia, comportamiento en espacios naturales y el respeto por el entorno y por sus compañeras.

Fotos de la actividad solo 4:



Aspectos positivos a destacar

Durante la jornada, se evidenció una alta participación y entusiasmo por parte de las estudiantes. Mostraron gran curiosidad al observar su entorno natural, identificando con facilidad elementos como hongos, piedras, hojas y tallos. Hubo un ambiente de respeto y compañerismo, destacando la colaboración entre pares al momento de recolectar muestras

y compartir sus observaciones. La salida permitió reforzar aprendizajes significativos mediante la experiencia directa, conectando los contenidos teóricos con la realidad. Además, el contacto con la naturaleza generó un clima positivo que favoreció la disposición al aprendizaje.

Aspectos a mejorar

Si bien la actividad fue en general muy positiva, se identificó la necesidad de reforzar previamente ciertas normas de comportamiento en espacios naturales, ya que en algunos momentos fue necesario recordar a las estudiantes la importancia de no dañar los elementos del ecosistema ni alejarse del grupo. También se podría mejorar la organización de materiales de recolección y registro (bolsas, lupas, cuadernos), para facilitar el trabajo de observación y evitar pérdidas o distracciones.

Reflexión del docente o profesional a cargo

La experiencia en el Parque Dos Esteros reafirma la importancia de llevar el aprendizaje más allá del aula, permitiendo a las estudiantes vincularse con su entorno de manera activa, consciente y significativa. El aprendizaje vivencial potencia la curiosidad, la observación y el respeto por la naturaleza, pilares fundamentales para la formación integral de nuestras niñas. Integrar asignaturas como Ciencias y Educación Física en un mismo contexto promueve aprendizajes integrales y contextualizados, donde el movimiento, la indagación y la reflexión se complementan. Esta salida fue una instancia enriquecedora que sin duda dejó huellas en el aprendizaje y el desarrollo personal de las estudiantes.

Firma Docente: _____ **Fecha** _____

Adjuntar lista de estudiantes con autorización en portería, otra lista de estudiantes va con Profesional a cargo.

Llevar carpeta con formato de accidente escolar, botiquín.