



ESCUELA ESPAÑA

Puerto Montt

Planificación de Unidad

Asignatura: Ciencias Naturales

Unidad: Unidad 3

Grado: 3º Básico A

Total de horas: 36

Fecha Inicio: 07/08/2025

Docente: Juliette Sepúlveda Loyola

Número de Clases: 18

Fecha Término: 09/10/2025

Conocimientos

- Cambios que experimentan las plantas durante su ciclo de vida.
- Diversidad de plantas de nuestro país.
- Funciones de las diferentes partes de una planta.
- Las plantas como fuente de alimentación, respiración, refugio y protección para otros seres vivos.
- Necesidades de una planta para su crecimiento
- Partes de una planta (hojas, raíces, tallos, flor, semillas y frutos).
- Procesos de reproducción de plantas con flor (polinización, fecundación, dispersión).
- Uso de plantas medicinales.

Habilidades

- Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones, mediciones y experiencias utilizando diagramas, material concreto, modelos, informes sencillos, presentaciones, TIC, entre otros.
- Observar, medir y registrar datos en forma precisa utilizando instrumentos y unidades estandarizadas, organizándolos en tablas, gráficos y utilizando TIC cuando corresponda.
- Observar, plantear preguntas, formular inferencias y predicciones, en forma guiada, sobre objetos y eventos del entorno.
- Participar en investigaciones experimentales y no experimentales guiadas: - Obteniendo información para responder a preguntas dadas partir de diversas fuentes. - en forma individual y colaborativa, - por medio de la observación, manipulación y clasificación de la evidencia.
- Resumir las evidencias obtenidas a partir de sus observaciones para responder la pregunta inicial.
- Usar materiales e instrumentos en forma segura y autónoma, como reglas, termómetros, entre otros, para hacer observaciones y mediciones.

Actitudes

- Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.
- Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo, aportando y enriqueciendo el trabajo común.
- Manifiestar compromiso con un estilo de vida saludable a través del desarrollo físico y el autocuidado.

Palabras claves

ciclo de vida , crecimiento , dispersión , fertilización , flor , frutos , germinación , hoja , plantas , plantas medicinales , polinización , raíz , semillas , tallo

Objetivos de Aprendizaje

- **OA 1** Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.

Indicadores

- Comunican resultados sobre sus observaciones sobre las necesidades de las plantas para lograr su sobrevivencia.

(Ciencias Naturales)	• Concluyen que las plantas necesitan de la luz, el aire y el agua para fabricar su alimento. • Infieren funciones de las partes de una planta. • Investigan experimentalmente la función del tallo, raíz y hojas de una planta. • Realizan experimentos para determinar las necesidades de una planta para vivir (por ejemplo: agua, luz, aire). • Rotulan en un esquema, dibujo, fotografía o planta real, las diferentes partes de una planta.
● OA 3 Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla. (Ciencias Naturales)	• Comunican los cambios que experimenta una planta durante su desarrollo. • Conducen investigaciones experimentales para identificar las condiciones que necesita una semilla para germinar. • Dan ejemplos de cómo la semilla puede dispersarse a otros lugares. • Describen, de forma general, el cambio que experimenta la flor hasta transformarse en fruto. • Explican el concepto de polinización y dan ejemplos de distintos agentes que la provocan. • Identifican estructuras para la reproducción en plantas. • Identifican las diferentes partes de una flor y sus funciones. • Ilustran el ciclo de vida de una planta con flor, distinguiendo sus cambios. • Ilustran y explican el rol de estambre y pistilo en la polinización. • Reconstituyen en orden las diferentes etapas del ciclo de vida de una planta.
● OA 4 Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado. (Ciencias Naturales)	• Comunican el rol alimenticio y protector de árboles sobre diversos seres vivos. • Describen las consecuencias de la destrucción de plantas (pastizales, arbustos o bosques) para otros seres vivos. • Distinguen plantas con utilidad medicinal, alimenticia y ornamental. • Explican la importancia de las plantas sobre otros seres vivos, dando ejemplos. • Ilustran variadas formas de dependencia entre diferentes plantas y animales. • Proponen medidas de cuidado de las plantas.
● OA 2 Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional. (Ciencias Naturales)	• Describen las principales plantas de uso medicinal y agrícola en nuestro país. • Identifican y agrupan plantas autóctonas de diferentes zonas de nuestro país. • Registran en dibujos las características de plantas recolectadas durante una exploración.
● OA 5 Explicar la importancia de usar adecuadamente los recursos, proponiendo acciones y construyendo instrumentos tecnológicos para reutilizarlos, reducirlos y reciclarlos en la casa y en la escuela. (Ciencias Naturales)	• Clasifican de forma general a los diferentes desechos de acuerdo al material de que están constituidos. • Clasifican desechos según su tiempo de degradación. • Crean y construyen un aparato simple que permita reciclar materiales orgánicos. • Ejemplifican prácticas simples para reducir los desechos en la escuela y el hogar. • Explican la importancia de usar los desechos como recursos. • Identifican los desechos como una fuente de recursos. • Identifican los diferentes destinos que tienen diversos desechos (reutilización, reciclaje y reducción).