



ESCUELA ESPAÑA

Puerto Montt

Planificación de Unidad

Asignatura: Ciencias Naturales

Unidad: Unidad 2

Grado: 1º Básico A

Total de horas: 24

Fecha Inicio: 05/05/2025

Docente: Antonieta Cordova Avendaño

Número de Clases: 16

Fecha Término: 13/06/2025

Conocimientos

- Animales y plantas de nuestro país como el puma, zorro culpeo, el cóndor, el jote, el lobo marino, la lagartija esbelta, el picaflor de Juan Fernández, el ciprés, el canelo, la palma chilena, el lirio de campo, etc.
- Características generales de los animales en relación a su tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat.
- Características generales de semillas frutos, flores y tallos en relación a su tamaño, color, forma, textura, entre otras.
- Estructuras principales de las plantas, como hojas, flores, tallos y raíces.

Habilidades

- Comunicar y comparar con otros sus ideas, observaciones y experiencias de forma oral y escrita, y por medio de juegos de roles y dibujos, entre otros.
- Explorar y experimentar, en forma guiada, con elementos del entorno, utilizando la observación, la medición con unidades no estandarizadas y la manipulación de materiales simples.
- Explorar y observar la naturaleza, usando los sentidos apropiadamente durante investigaciones experimentales guiadas.

Actitudes

- Reconocer la importancia del entorno natural y sus recursos, desarrollando conductas de cuidado y protección del ambiente.
- Asumir responsabilidades e interactuar en forma colaborativa en los trabajos en equipo, aportando y enriqueciendo el trabajo común.
- Demostrar curiosidad e interés por conocer seres vivos, objetos y/o eventos que conforman el entorno natural.

Palabras claves

alas , aletas , Animales , escamas , flores , frutos y hábitat , hojas , patas , pelos , piel , plantas , plumas , raíces , semillas , tallos

Objetivos de Aprendizaje	Indicadores
● OA 2 Observar y comparar animales de acuerdo a características como tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento y hábitat, entre otras. (Ciencias Naturales)	• Agrupan animales según criterios dados (tamaño, cubierta corporal, estructuras de desplazamiento, entre otros). • Comparan las características del hábitat de distintos animales. • Comunican los resultados de sus observaciones sobre animales, utilizando vocabulario adecuado. • Formulan preguntas sobre las características de animales. • Identifican características comunes de distintos grupos de animales. • Observan e ilustran (a través de dibujos) las características de animales de su entorno local.

● OA 3 Observar e identificar, por medio de la exploración, las estructuras principales de las plantas: hojas, flores, tallos y raíces. (Ciencias Naturales)	• Comparan estructuras (hojas, flores, tallos, raíces) de diversas plantas. • Comunican resultados de observaciones que realizan sobre plantas de su entorno • Formulan preguntas sobre las características de plantas de su entorno. • Identifican en un esquema las partes de una planta: hojas, flores, tallos, raíces. • Observan e ilustran (a través de dibujos) distintos tipos de plantas de su entorno.
● OA 4 Observar y clasificar semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. (Ciencias Naturales)	• Clasifican semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios como tamaño, forma, textura y color, entre otros. • Clasifican semillas, frutos, flores y tallos a partir de criterios propios. • Comunican información mediante dibujos o esquemas sobre semillas, frutos flores y tallos que recolectan • Registran información que obtiene en la recolección de semillas, frutos, flores y tallos en el entorno.
● OA 5 Reconocer y comparar diversas plantas y animales de nuestro país, considerando las características observables, y proponiendo medidas para su cuidado. (Ciencias Naturales)	• Comparan plantas y animales de distintas regiones de Chile. • Construyen modelos que representan plantas y animales chilenos. • Dan ejemplos de animales y plantas típicas chilenas. • Ilustran (a través de dibujos) plantas y animales del entorno. • Ilustran, por medio de dibujos, situaciones que representen o se relacionen con la protección de plantas y animales.
● OA 1 Reconocer y observar, por medio de la exploración, que los seres vivos crecen, responden a estímulos del medio, se reproducen y necesitan agua, alimento y aire para vivir, comparándolos con las cosas no vivas. (Ciencias Naturales)	• Agrupan, seres vivos de acuerdo a características comunes. • Comunican observaciones y/o experiencias sobre las características de los seres vivos. • Describen oralmente la forma de utilizar los sentidos durante investigaciones simples • Dibujan diferentes elementos que observan de la naturaleza. • Exploran y manipulan materiales y seres vivos durante investigaciones experimentales. • Ilustran como los seres vivos satisfacen sus necesidades. • Ilustran las necesidades básicas de las plantas y animales seleccionados y observados. • Mencionan diferencias entre seres vivos y cosas no vivas. • Mencionan los sentidos que utilizan para describir objetos y elementos que constituyen la naturaleza • Mencionan necesidades de los seres vivos (agua, aire y alimento). • Observan la naturaleza usando los sentidos en forma apropiada